





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МО</p> <p> Банницина С.Л.</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>25</u> 08.2016 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по национальному образованию МБОУ «Алексеевская СОШ №2»</p> <p> Ягудина Л.Р.</p> <p><u>27</u> 08.2016 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МБОУ «Алексеевская СОШ №2»</p> <p> Типлянина Л.Н.</p> <p>Приказ № 233 от 31.08.2015.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии в 11 а классе

учителя географии

Низамовой Фирдии Ринатовны

Принято на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 31.08.2016 г.

2016 - 2017 учебный год

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Данная рабочая программа по географии в 11 а классе составлена на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов»
 - Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)
 - Примерной программы для среднего общего образования по географии (базовый уровень) 2010 г.
- Развёрнутое тематическое планирование составлено по учебнику Учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2009 г.

На реализацию программы в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 34 часов, по 1 часу в неделю

Плановых контрольных уроков – 4. Практических работ -8.

Требования к уровню подготовки выпускников 11 класса.

В результате изучения курса географии нужно **знать/понимать**

- 1.Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- 2.Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- 3.Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- 4.Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь

- 1.Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- 2.Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации

населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

3.Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4.Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5.Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1.Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2.Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание курса

№	Содержание курса	Кол-во часов
1	Современная политическая карта мира.	3
2	Зарубежная Европа	5
3	Зарубежная Азия. Австралия.	5
4	Африка	4
5	Северная Америка	4

6	Латинская Америка	4
7	Австралия и Океания.	1
8	Россия в современном мире	6
9	Глобальные проблемы человечества.	2
10	Итого	34 ч

№	Название раздела, темы уроков	Виды деятельности учащихся	Планируемая дата проведения
Раздел 1. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (3 часа)			
Тема 1. Современная политическая карта мира (3 часа)			
1	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время.	Работа с дополнительной информацией (Интернет и др. источники информации)	7.09
2	Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география	Характеристика стран современного мира . Составление схемы «Группировка стран».	14.09
3	Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире.	Анализ тематических карт	21.09
Раздел II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (29 часа)			
Тема 2. Зарубежная Европа (по отношению к странам СНГ) (5 часов)			
4	Общая характеристика Зарубежной	Работа с текстом учебника и статистическими материалами. Анализ карты плотности населения.	28.09

	Европы. Население Зарубежной Европы		
5	Хозяйство. Международные экономические связи	Характеристика хозяйства стран Зарубежной Европы.	5.10
6	Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа	Обсуждение презентаций об одной из стран региона.	12.10
7	Европейские страны «большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия	Работа с дополнительными источниками информации.	19.10
8	Контрольная работа № 1 по теме «Зарубежная Европа»	Выполнение заданий учителя.	26.10
Тема 3. Зарубежная Азия (по отношению к странам СНГ) (5 часов)			
9	Общая характеристика Зарубежной Азии	Характеристика стран Зарубежной Европы.	9.11
10	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай	Работа с картами атласа.	16.11
11	Япония	Подготовка и обсуждение презентации.	23.11
12	Индия	Подготовка и обсуждение презентации	30.11
13	Зачет по теме «Зарубежная Азия»	Работа с карточками.	7.12
Тема 4. Африка (4 часа)			
14	«Визитная карточка» региона	Работа с текстом учебника.	14.12
15	Деление Африки на субрегионы.	Работа с картами атласа.	21.12
16	ЮАР	Подготовка и обсуждение презентации	11.01
17	Обобщающее повторение по теме: «Африка».	Выполнение заданий учителя.	18.01
Тема 5. Северная Америка (4 часа)			
18	«Визитная карточка» региона	Работа с текстом учебника.	25.01
19	США. Хозяйство. Макрорегионы	Работа с дополнительными источниками информации.	1.02

20	Канада	Подготовка и обсуждение презентации	8.02
21	Итоговый урок № 2 по теме «Северная Америка»	Работа по карточкам.	15.02
Тема 6. Латинская Америка (4 часа)			
22	«Визитная карточка» региона	Работа с текстом учебника.	22.02
23	Бразилия	Подготовка и обсуждение презентации	1.03
24	Аргентина, Мексика	Подготовка и обсуждение презентации	8.03
25	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	Выполнение заданий, данные в учебнике.	15.03
Тема 7. Австралия и Океания (1 час)			
26	Комплексная характеристика региона	Работа с текстом учебника.	29.03
Тема 8. Россия в современном мире (6 часов)			
27	Россия на политической карте мира	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их развития.	5.04
28	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей её международной специализации	Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции	12.04
29	Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений	Работа с дополнительными источниками информации.	19.04
30	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей	Подготовка и обсуждение презентации	26.04
31	Участие России в	Анализ и объяснение особенностей совре-	3.05

	международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ).	менного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их развития.	
32	Участие России в Международных Социально-экономических и геоэкологических проектах.	Определение роли России в производстве важнейших видов Мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.	10.05
Раздел III. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (2 часа)			
33	Понятие о глобальных проблемах. Взаимосвязь глобальных проблем. Контрольная работа по теме: «Россия в современном мире»	Разработка проекта решения одной из проблем. Работа по карточкам	17.05
34	Итоговый урок за курс 11 класса	Работа по карточкам	24.05

